



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



| | | |
|---|-------------------|----------------|
| TALLER PLAN DE APOYO PRIMER PERÍODO | GRUPO(S): SÉPTIMO | |
| MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS SOCIALES | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: RUBIELA SALGADO NARANJO | | SECCION: YERMO |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | GRUPO: 1 Y 2 |

QUÉ ES SON LAS CIENCIAS SOCIALES Y SUS DISCIPLINAS

INTRODUCCIÓN

A través de la historia el hombre y las sociedades se han transformado y desarrollado hasta nuestra vida actual, en un avance continuo donde "La ciencia y la tecnología ocupan un lugar fundamental en el desarrollo de los pueblos y en la vida cotidiana de las personas. Ámbitos tan cruciales de nuestra existencia como el transporte, la democracia, las comunicaciones, la toma de decisiones, la alimentación, la medicina, el entretenimiento, las artes e inclusive la educación, entre muchos más están signadas por los avances científicos y tecnológicos". (Ministerio de Educación, Estándares Básicos de Competencias)

Las ciencias sociales nos brindan las herramientas necesarias para comprender, interpretar y reflexionar sobre el entorno donde vivimos, las situaciones que en él se presentan y los fenómenos que acontecen en él.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué son las ciencias sociales y cuáles disciplinas la conforman?

Las Ciencias Sociales son el conjunto de disciplinas académicas que estudian el origen y el desarrollo de la sociedad, de las instituciones y de las relaciones e ideas que configuran la vida en sociedad. Las Ciencias Sociales incluyen: la historia, la geografía, la economía, la sociología, la antropología, la psicología, lingüística, política, que apoyadas en teorías y métodos investigan y estudian vínculos, relaciones, problemas y comportamiento de los seres humanos teniendo en cuenta el espacio en los cuales suceden las situaciones o hechos de trabajo.

DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



ACTIVIDAD: Con base en la guía número 1 y en la lectura anterior, Responde:

1. ¿Qué estudia las Ciencias Sociales?
2. ¿Por qué son importantes estudios que realizan las ciencias sociales para las sociedades?
3. ¿Cuáles problemas de tu municipio crees tú que se pueden estudiar con las disciplinas de las Ciencias Sociales?
4. Relaciona las disciplinas de las ciencias Sociales en la columna A, con el objeto de estudio que le corresponde de la columna B. Con líneas de diferentes colores y con regla

COLUMNA A HISTORIA

GEOGRAFÍA

SOCIOLOGÍA

ANTROPOLOGÍA

PSICOLOGÍA

LINGÜÍSTICA

POLÍTICA

DEMOGRAFÍA

ECONOMÍA

FILOSOFÍA

COLUMNA B

Estudia la tierra, los ambientes naturales y las relaciones que establecen las personas con el medio ambiente.

Estudia la estructura de las lenguas naturales como del conocimiento que los hablantes poseen de ellas.

Estudia los procesos psíquicos, incluyendo procesos cognitivos internos de los individuos, así como los procesos sociocognitivos que se producen en el entorno social, lo cual involucra la cultura.

Estudia los hechos y los acontecimientos ocurridos en un tiempo y espacio determinados.

Estudia las formas de pensar y las distintas ideas del ser humano y de los pueblos.

Analiza los mecanismos que las sociedades han tenido para producir los bienes materiales necesarios para su subsistencia.

Estudia, describe y analiza los procesos de la vida en sociedad. Su objeto de estudio son los seres humanos y sus relaciones sociales, las sociedades humanas.

Estudia las características físico-biológicas y socioculturales de las sociedades humanas.

Estudia las formas de poder y las formas de gobierno de una sociedad.

Estudia el crecimiento o disminución de la población con la calidad de vida de los pueblos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



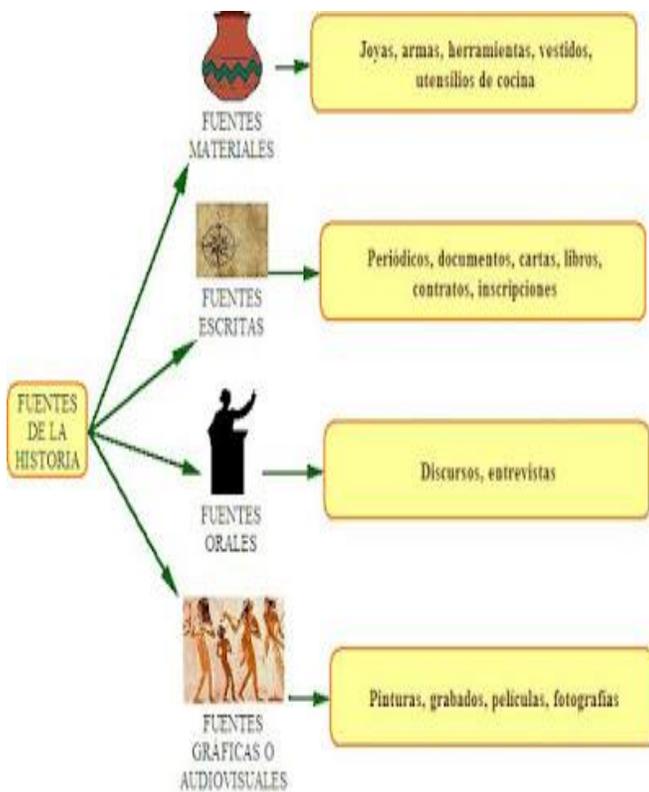
FUENTES DE LA HISTORIA

Para reconstruir el pasado es necesario basarse en fuentes, es decir, en todo indicio que muestre las acciones humanas del pasado. La historia cuenta con alta gama de fuentes. Entre estas fuentes se encuentran todos los objetos, huellas, monumentos y escritos dejados por las personas del pasado, que permite reconstruir su forma de vida.

Como detectives los historiadores reúnen, organizan y clasifican estas fuentes. Tradicionalmente las fuentes históricas han sido clasificadas de la siguiente forma:

Fuentes primarias o directas: son todos los documentos y objetos provenientes de la época que se estudia. Entre las fuentes primarias encontramos: documentos escritos, documentos visuales y audiovisuales, tradición oral y objetos de todo orden como monedas y monumentos.

Fuentes secundarias o indirectas: son los libros, artículos y textos escritos en la actualidad, que ayudan a entender el pasado.



| FUENTES | DESCRIPCION |
|------------------------|---|
| Arqueológicos | <ul style="list-style-type: none"> Arquitectónicos. Líticos. Arcilla. Textiles. Objetos naturales utilizados por el hombre. Herramientas, armas, utensilios, etc.  |
| Históricos- Narrativos | <ul style="list-style-type: none"> Crónicas Documentos: actas, memorias, fotografías, etc.  |
| Antropológicos-Físicos | <ul style="list-style-type: none"> Evidencias osteológicas. Restos de órganos, musculatura, piel, etc. Poblaciones contemporáneas  |
| Linguísticos | <ul style="list-style-type: none"> Gramática y diccionarios antiguos Lenguas prehispánicas sobrevivientes  |
| Etnográficos | <ul style="list-style-type: none"> Mitos y leyendas Aspectos de hábitos: costumbres, música, danzas, ritos, etc. Sobrevivencia de conocimientos tecnológicos.  |
| De la flora y fauna | <ul style="list-style-type: none"> Etnobotánicas Entomológicos.   |
| Ecológicos | <ul style="list-style-type: none"> Modificaciones del hábitat natural.  |

¿Quién reconstruye el pasado?

Las historiadoras y los historiadores son los especialistas encargados de estudiar las transformaciones en una sociedad a través del tiempo. Ellos formulan preguntas sobre el pasado y obtienen respuestas a partir de la organización e interpretación de la información relacionada con el objeto de su investigación. La labor investigativa del historiador intenta responder el porqué de los hechos. Cuando un historiador analiza las fuentes debe descifrar el idioma en el cual están escritas; posteriormente, debe completar la información con otras fuentes y comparar los datos obtenidos con datos de otra procedencia.

Un historiador debe tener un profundo espíritu crítico para interpretar de la manera más fiel las fuentes que han encontrado. Para cumplir a cabalidad su misión los historiadores deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Verificar la autenticidad de las fuentes.
2. Conocer el origen de las fuentes
3. Interpretar las fuentes.
4. Comparar los datos de una fuente con los datos que aportan otras.

Cuando se han seguido estos cuatro pasos de manera rigurosa, podemos decir que los resultados de la investigación histórica son confiables.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Seleccionar los Hechos Históricos

Una de las tareas más importantes y difíciles que les corresponde realizar a los historiadores es la de seleccionar los acontecimientos que deben ser registrados como históricos. Para esto deben tener en cuenta los siguientes criterios.

Que el hecho haya producido cambios importantes en la sociedad.

- Que una manera concreta de pensar haya influido en gran parte de humanidad.
- Que los actos y el pensamiento de algunas personas hayan alcanzado repercusión mundial.
- Que sea posible identificar las causas y los efectos de las acciones humanas en estudio.

ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas:

Define con tus propias palabras que es la historia y que estudia.

¿En qué se diferencia la historia de un cuento?

¿En qué se diferencia la historia de la historiografía?

¿Por qué crees que unos hechos son considerados históricos mientras que otros no?

¿Quiénes son los encargados de reconstruir el pasado y qué métodos utiliza?

¿Por qué crees tú que la historia desempeña el papel de memoria en las sociedades?

Completa el siguiente mapa conceptual:



Analiza y opina sobre la siguiente frase: “**Quien no conoce su historia, está condenado a repetirla**”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Actividad: En la siguiente sopa de letras busca palabras sobre los temas vistos en clase

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | O | I | M | Z | P | V | Y | C | F | E | C | O | N | O | M | I | A | L | M | C | A | P | S | H |
| U | G | Z | I | Y | F | I | V | G | O | Y | Q | A | I | G | O | L | O | I | C | O | S | A | A | V |
| E | Ñ | Ñ | P | M | U | O | Ñ | X | X | M | K | J | U | C | X | O | R | I | G | E | N | P | I | X |
| N | D | Z | S | K | K | R | Y | U | T | Ñ | U | M | Q | X | S | T | S | I | P | I | W | H | R | O |
| T | E | N | O | I | C | A | R | R | A | N | Q | N | P | Ñ | J | F | E | D | L | V | Z | D | O | C |
| E | O | T | N | E | M | U | N | O | M | L | Y | O | I | R | I | W | O | P | T | Q | T | A | M | R |
| A | B | K | P | Ñ | D | V | X | F | I | S | R | Y | Z | D | C | G | I | E | W | F | W | O | E | N |
| A | I | Ñ | I | X | K | A | Y | A | Q | L | N | O | I | C | A | C | I | F | I | R | E | V | M | W |
| O | C | F | B | T | S | C | D | M | O | T | E | D | G | S | S | D | C | O | L | P | R | V | T | Z |
| J | L | I | A | G | Q | Z | X | E | V | O | C | J | D | I | E | L | O | P | J | R | E | J | A | L |
| C | H | S | T | R | M | N | Ñ | D | I | W | B | A | D | Q | E | R | O | G | Z | M | J | C | E | A |
| Ñ | Ñ | M | B | S | G | T | B | F | R | C | O | A | R | K | S | L | B | X | B | S | Ñ | H | Ñ | R |
| N | M | N | X | Ñ | I | O | B | Z | Z | Q | O | N | W | T | I | I | R | M | A | V | N | Q | X | O |
| O | T | J | Y | V | Z | U | I | W | V | L | N | S | T | T | I | A | C | D | U | E | D | V | Z | N |
| I | O | A | E | M | Z | F | G | R | A | G | F | N | I | D | L | C | E | O | Z | T | Y | O | Ñ | O |
| C | A | I | U | I | L | O | J | N | O | C | E | C | H | B | A | N | U | I | L | R | S | Q | Y | I |
| A | R | C | A | L | U | T | O | J | I | T | A | O | G | N | O | N | C | L | O | O | X | O | Y | C |
| G | U | B | Z | U | V | O | G | T | Q | L | S | F | G | M | L | Ñ | Q | N | O | C | G | A | C | I |
| I | T | X | W | U | Q | G | E | S | T | U | D | I | O | R | I | G | U | R | O | S | O | I | H | D |
| T | L | I | P | V | Q | R | D | M | E | G | G | Y | H | S | A | R | U | T | N | I | P | X | A | A |
| S | U | J | J | W | N | A | T | M | V | X | V | C | U | E | Ñ | F | M | D | M | X | L | A | Ñ | R |
| E | C | A | T | N | I | F | O | S | E | R | G | O | R | P | P | W | I | Ñ | B | L | T | V | O | T |
| V | Y | H | V | P | Z | I | O | L | V | Z | B | J | C | V | S | D | Q | A | R | W | P | C | I | O |
| N | U | R | K | G | F | A | Ñ | K | A | N | T | R | O | P | O | L | O | G | I | A | X | F | J | F |
| I | Ñ | O | D | A | S | A | P | E | A | S | H | I | S | T | O | R | I | A | W | V | A | Y | M | H |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Identifica disciplinas auxiliares: Relaciona las disciplinas auxiliares de la historia en la columna A con las imágenes en la columna B

COLUMNA A

COLUMNA B

PALEOGRAFÍA



GENEOLOGIA



HERÁLDICA



ARQUEOLOGÍA



DIPLOMÁTICA



EPIGRAFÍA



NUMÍSTICA



SIGILOGRAFÍA



1. EL TIEMPO Y LA HISTORIA

Los pueblos siempre han tenido la necesidad de organizar sus hechos y actividades en el tiempo y por eso han establecido diversas formas de medirlo, de acuerdo con sus avances o niveles de desarrollo; por ejemplo han determinado medidas de tiempo a partir de los ciclos solares, las fases de la luna, los fenómenos de la naturaleza y los anillos que se encuentran en la corteza de los árboles. De igual manera, han creado relojes y los calendarios.

Los historiadores, los arqueólogos y demás estudiosos del pasado tienen que ubicar en el tiempo, de la manera más exacta, las fuentes que están estudiando. Es decir que deben establecer una cronología. Sólo así les es posible agrupar los acontecimientos y objetos que pertenecen a una misma época. Actualmente una de las formas más

aceptadas de medir el tiempo es mediante la cronología, desarrollada ampliamente en Europa, la cronología divide el tiempo en segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, quinquenios, décadas, siglos, centurias, milenios y eras.

Antes y después de Cristo

En la mayor parte del mundo cristiano la historia se divide en dos: antes de Cristo (a.C.) y después de Cristo (d.C.). Según este sistema, el año 1 coincide con el nacimiento de Jesucristo. Las civilizaciones de África, Asia y América hacen parte de la historia anterior al nacimiento de Jesucristo y los años se cuentan de atrás para adelante.

| Siglos | Años | Siglos | Años |
|--------|--------------------------|--------|------|
| I | Del año 1 al año 100 | IV | |
| II | Del año 101 al año 200 | VIII | |
| III | Del año 201 al año 300 | XIX | |
| XV | Del año 1401 al año 1500 | XXI | |

COMPLETA EL CUADRO